**Ценности профессионала**

*(классный час 11 класс)*

 ***Цели:***

* рефлексия жизненных ценностей;
* повышение уровня самосознания старшеклассников;
* побуждение учащихся к саморазвитию.

## Введение

Молодость - период активной ценностно-созидающей деятельности, однако объективная структура отношений, в которую включается молодой человек, структура его деятельности носят ограниченный характер и не могут служить основой для формирования ценностей как системы. В результате в сознании формируются идеальные конструкты, основанные на произвольном объединении, связывании и соподчинении различных ценностей, что определяет неспособность молодого человека к принятию адекватного решения в сложной ситуации.

Для начала определимся: что такое ценность? Можно говорить о трёх формах существования ценностей. Во-первых, ценность выступает как общественный идеал, как выработанное общественным сознанием абстрактное представление об атрибутах должного в различных сферах общественной жизни. Такие ценности могут быть как общечеловеческими, «вечными», так и конкретно-историческими. Во-вторых, ценность предстаёт в объективированной форме в виде произведений материальной и духовной культуры либо человеческих поступков, являющихся конкретным предметным воплощением общественных ценностных идеалов. В-третьих, каждому человеку присуща индивидуальная, специфическая иерархия личностных ценностей, которые служат связующим звеном между духовной культурой общества и духовным миром личности.

 Ценности – это значимые для человека объекты (материальные или идеальные). В широком смысле слова ценностями называются обобщённые, устойчивые представления о чём-то как о предпочитаемом, как о благе, о том, что отвечает каким-то потребностям, интересам, намерениям, целям, планам человека (или группы людей, общества).

 Все ценности можно разделить на две группы:

 а) терминальные ценности (или ценности-цели) – то главное, к чему хотелось бы стремиться, это и определение цели, которой необходимо добиться;

 б) инструментальные ценности (или ценности-средства) – вполне конкретные качества личности, которые нужно использовать для достижения цели.

 Ценности определяют качество нашей жизни. Они делают нашу жизнь осмысленной. Наши смыслы могут быть похожими, а могут быть различными. Мы появились в этом мире с какой-то целью. С какой именно? Что я должен сделать за свою жизнь? Как реализоваться? Хотелось бы, чтобы вы задумались над этими вопросами.

 ***Упражнение «Ромашка откровений»***

На лепестках ромашки пишутся фразы, например:

1. Я отличаюсь от других тем, что…
2. Моя самая большая проблема – это…
3. Я счастлив потому, что…
4. Меня радует, когда…
5. Меня раздражает…
6. Я себе не нравлюсь за то, что…
7. Самое моё лучшее качество – это…
8. Я обижаюсь, когда…
9. Я себя люблю за то, что…
10. Я хочу, чтобы…
11. Когда я окончу университет…
12. Если бы был(а) волшебником…
13. Мне хотелось бы изменить…
14. Друзья меня ценят за…
15. Моё жизненное кредо…
16. Я не смогу простить человека, если он…
17. В людях я больше всего ценю…
18. Мир вокруг кажется мне…
19. Иногда люди не понимают меня, потому что…
20. Мне бывает стыдно, когда…

Нужно продолжить и завершить фразу. Высказывание должно быть искренним.

 ***Упражнение «Ценности»***

***Ведущий.*** *Перед вами список ценностей. Пожалуйста, поставьте «+» напротив каждой ценности только в какой-нибудь одной графе: ценности, которые я желаю только себе, и ценности, которые я желаю только другим.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ценности** | **Желаю** **только себе** | **Желаю** **только другим** |
| Твёрдая воля |  |  |
| Целеустремлённость |  |  |
| Принципиальность |  |  |
| Искренность |  |  |
| Терпимость |  |  |
| Мудрость |  |  |
| Доброта |  |  |
| Щедрость |  |  |
| Честность |  |  |
| Порядочность |  |  |
| Смелость |  |  |
| Жизнерадостность |  |  |
| Чувство юмора |  |  |
| Благородство |  |  |
| Дружелюбие |  |  |
| Тактичность |  |  |
| Прощение |  |  |
| Удовольствия |  |  |
| Развлечения |  |  |
| Понимание других людей |  |  |
| Сочувствие |  |  |
| Интерес к искусству |  |  |
| Деньги |  |  |
| Работоспособность |  |  |
| Тактичность |  |  |
| Общительность |  |  |
| Сдержанность |  |  |
| Вежливость |  |  |
| Самокритичность |  |  |
| Отсутствие тщеславия |  |  |
| Отсутствие снобизма |  |  |
| Снисходительность к слабостям других |  |  |
| Эмоциональная отзывчивость |  |  |
| Незлопамятность |  |  |

 *Попробуйте распределить ценности по двум категориям: « ценности достижения» и «ценности общечеловеческие (духовные)». Сравните. Какие ценности вы в большей степени желаете для себя, а какие - для других. Сделайте вывод по результатам работы.*

 ***Упражнение***

 ***«Ситуация профессионального выбора»***

Участникам группы предлагается разыграть ситуацию, в результате которой они должны сделать выбор. Каждый участник играет исходя из своей роли.

 *Ситуация 1.* Вы работаете в нефтяной компании (директор, главный акционер компании, главный бухгалтер, инженер-эколог). В озере обнаружены залежи нефти. У вашей компании есть возможность купить патент на её добычу, но возникает проблема: уникальность озера будет нарушена и в будущем оно может стать мёртвым.

 *Ситуация 2.*  Вы работаете в центре косметологии и медицины (директор, главный врач-косметолог, юрист, спонсор, представитель от фирмы-потребителя). Доверившись старым партнёрам по бизнесу, вы закупили большую партию импортных препаратов по косметологии без сертификата. При проведении медицинской экспертизы в косметических средствах обнаружены вредные вещества. Как разрешить проблему: продавать товар и получить прибыль или не продавать?

 *Ситуация 3.* Вы производите генетически изменённые продукты питания. Это очень выгодный бизнес. В настоящее время они не оказывают влияния на человеческий организм, но в следующих поколениях возможны процессы мутации. Проблема: производить данные виды продуктов или нет? Роли: директор, врач-диетолог, спонсор, медэксперт, распространители продукции.

***Вопросы для обсуждения***

* Что такое профессиональные ценности?
* Как профессиональные ценности сочетаются с общечеловеческими?
* Необходимо ли конкурентоспособной личности соблюдение профессиональной этики?
* Когда человек должен руководствоваться общечеловеческими ценностями, а в каких ситуациях – ценностями достижения?
* Чем можно пожертвовать ради возможности быстро заработать много денег?