**Будь реалистом –**

**разделяй реальности и фантазию!**

**Ваш профессиональный выбор удачен, если:**

* Профессия интересна и привлекательна
* Профессия соответствует вашим способностям
* Профессия пользуется спросом на рынке труда
* Размер заработной платы удовлетворяет ваши материальные потребности
* Условия труда не приносят вам вред

**Принципы выбора профессии:**

**Хочу –** реализация Ваших интересов

и склонностей

**Могу –** учет профессиональ-

ной квалификации, способностей, возможностей здоровья

**Надо –** выявленный спрос на рынке труда, возможность трудоустройства

**Будь практиком –**

**планируй этапы своего профессионального пути!**

**Что нужно для этого сделать?**

* собирать информацию
* анализировать информацию
* перерабатывать информацию
* претворять в жизнь
* оценивать

**Я умею**

* собирать и оценивать информацию
* моделировать деятельность
* вырабатывать стратегию
* планировать свою деятельность
* оценивать достигнутое
* ставить новые цели

j0196400



j0285750

###### Траектории

###### непрерывного профессионального

###### образования

Общеобразова-тельная школа

Колледж

ВУЗ

Основное общее образование

(9 классов)

Среднее (полное)

общее образование

(11 классов)

Высшее профессио-нальное образование

Среднее профессио-нальное

образование

Начальное профессио-нальное образование

Социальные партнеры

Учет потребностей современного производства

Анализ тенденций развития производства

Учет социального заказа

**Формула выбора профессии**

**Сделать правильный выбор - значит, найти профессию, которая соответствует:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Твоим интересам и склонностям** | **«ХОЧУ»**  Это все, что ты выполняешь в школе и во внеурочное время с интересом, желанием, по собственной инициативе.  Если от выбранного дела ты получишь удовлетворение, то охотнее и эффективнее будешь трудиться и быстрее станешь профессионалом. Твои шансы найти высокооплачиваемую и престижную работу возрастут. |
| 2. **Возможностям и способностям** | **«МОГУ»**  Это деятельность, которая тебе по силам, отвечает уровню твоих знаний, умений, навыков, состоянию здоровья.  Есть дела, в которых ты не можешь добиться высоких результатов, а есть такие, которые ты выполняешь с легкостью, удовольствием, не испытывая затруднений. Выбор должен быть сделан в пользу последних. |
| 3. **Спросу на рынке труда** | **«НАДО»**  Необходимо учитывать реальную ситуацию, возможность трудоустройства по выбираемой профессии.  «Надо» зачастую находится в противоречии с «хочу».  Делая шаг в сторону «надо», следует помнить: безработица - не самое лучшее начало профессиональной карьеры. |

**Ошибки, возникающие при выборе профессии**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Отсутствие самостоятельности в принятии решения** | Подумай, действительно ли это твой собственный выбор? Возможно, он сделан под давлением родителей, которые, не считаясь с твоими склонностями, руководствуются исключительно  практическими аргументами. А может, ты выбираешь дело жизни «за компанию» со своим другом? |
| **2. Незнание своих способностей, состояния**  **здоровья и физических особенностей,**  **неумение соотнести их с требованиями**  **профессии** | Мечтать можно о любой профессии, но выбирать следует ту, которая «по плечу». Может, ты не учел свои личностно-психологические особенности и автоматически перенес интерес к школьному предмету на будущую профессию?  Но ведь одно дело - любить математику, другое - работать бухгалтером. |
| **3. Игнорирование фактора**  **конкурентоспособности профессии на**  **рынке труда** | Опрометчиво делать выбор, не имея четкой информации о профессии и руководствуясь лишь ее кажущейся привлекательностью. Можно выбрать престижную профессию, годиться этим. Но оказаться без работы. А можно чем-то поступиться, пойти на компромисс, зато твой труд будет востребован, ибо в нем есть необходимость. |

**Мотивы выбора профессии**

j0222015

j0222021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| j0292020 |  | j0216724 |
| **Престижность** | **Высокая заработная плата** | **Хорошие условия труда** |
|  |  |  |
| j0301252 | Pict0159 | j0297551 |
| **Доступность обучения** | **Указания родителей** | **За компанию** |
|  |  |  |
| j0251301 | j0291984 | j0195384 |
| **Интерес** | **Соответствие возможностям** | **Спрос на рынке труда** |

**Карта профессий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы профессий** | **Классы профессий** | |
| **Исполнительские** | **Творческие** |
| «Человек» | **Pict0159** | **Pict0160** |
| «Техника» |
| «Знаковая система» |
| «Художественный образ» |
| «Природа» |

**Факторы,**

**мешающие оптимальному выбору профессии, специальности**

* Увлечение только внешней стороной профессии без учета ее «минусов».
* Выбор профессии из соображений престижности (популярности) ее в обществе.
* Только на основании высокой оплаты труда.
* Под влиянием ближайшего окружения, без особых собственных желаний.
* Отождествление учебного предмета с профессией.
* Перенос позитивного отношения к человеку - представителю той или иной профессии - на саму профессию.
* Выбор профессии «за компанию» с друзьями.
* Неумение (без учета индивидуальных особенностей) разобраться в своих личностных качествах (склонностях, способностях, подготовленности и т.д.)
* Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.
* Предрассудки относительно некоторых важных для общества профессий, занятия которыми считаются недостойными, неприличными.

**Перечень основных характеристик профессии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет труда:**  1) природа, животные, растения  2) люди (взрослые, дети)  3) материалы  4) техника, транспорт  5) информация (тексты, цифры, знаки)  6) художественный образ (красота)  **Цели труда:**  1) контроль, оценка, диагноз  2) преобразование, изменение  3) творчество, изобретательство  4) транспортирование, перемещение  5) обслуживание  6) собственное развитие  **Средства труда:**  1) ручные и простые приспособления  2) механические  3) автоматические  4) речь, зрение, слух, мимика  5) знания, способы мышления  6) переносные или стационарные средства  **Условия труда:**  1) производственный цех  2) большие помещения с людьми  (аудитории, различные залы)  3) бытовой микроклимат  4) необычные условия (влажность,  температура, стерильность)  5) риск для жизни и здоровья  6) на открытом воздухе  7) работа сидя, стоя, в движении  8) домашние условия | **Характер общения в труде:**  1) минимальное общение с людьми  2) клиенты, посетители  3) постоянный коллектив  4) работа с группами людей  5) дисциплина, субординация в труде  **Ответственность в труде:**  1) материальная  2) моральная  3) за жизнь и здоровье других людей  4) невыраженная ответственность  **Особенности труда:**  1) большая зарплата  2) льготы  3) командировки  4) законченный результат труда  5) встречи со знаменитостями  **Типичные трудности:**  1) высокое нервное напряжение  2) профессиональные заболевания  3) физический риск  4) невысокий престиж в работе  5) распространены мат и сквернословие  6) возможность оказаться за решеткой (в тюрьме)  **Минимальный уровень образования для работы:**  1) без специального образования  2) профессиональная подготовка (курсы)  2) начальное профессиональное (училище, лицей)  3) среднее профессиональное (техникум, колледж)  4) высшее профессиональное (вуз)  5) ученая степень, академия, аспирантура. |