**КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА**

**(советы родителям)**

1. Научите вашего ребенка, что он имеет право сказать "Нет" любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность.

2. Научите своего ребенка громко кричать "Это не моя мама!" (или "Это не мой папа!"), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника.

3. Научите вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы поменяются.

4. Старайтесь САМИ забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя.

5. Придумайте пароль для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если он не знает пароль.

6. Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок.

7. Научите вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом (включая международный). Номера домашнего телефона и телефонов служб помощи он должен знать наизусть.

8. Фотографируйте вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен.

9. Если ваш ребенок выезжает за границу (на отдых, на лечение, на конкурс, олимпиаду и т.д.), ему необходимо иметь при себе заграничный паспорт. Все документы, необходимые для оформления паспорта, родители САМИ (никому не поручая) должны представить в паспортно-визовый отдел.

***Детей можно … не воспитывать?..***

   Уважаемые родители, вы, наверное знаете много историй про то, как у самых замечательных родителей, хороших людей, умных и успешных вырастали дети – шалопаи и разбойники. А у матерей, что растили своих сыновей без отца, работая на трех работах, еле сводя концы с концами, вырастали вполне приличные ребята – умные, добрые, надежные, успешные. Неужели кандидаты наук (например) в первом случае плохо воспитывали, а матери-одиночки – хорошо? Вопрос риторический. Мы не знаем. На самом деле мы не знаем, как подействует чье-то воспитание на того или иного ребенка.

  Если понимать под воспитанием некое направленное воздействие на человека, то кажется, что такое воздействие должно приводить к совершенно определенному результату. Как в телевизоре: нажал на кнопку, канал включился, нажал другую – погас экран. Все просто. Но дети – не телевизоры, и кнопок у них нет, и «работают» они уж больно по затейливой «схеме».  Как ни странно, что именно воспримет ребенок после такого воздействия, невозможно предсказать. Иногда все ваши инструкции могут быть восприняты однозначно, и ребенок по некоторым из них будет жить всю жизнь, иногда он будет делать все наоборот (вы не курили – он курит, вы много пьете – для него «трезвость – норма жизни»). А иногда он совершенно не слышит то, что вы ему говорите, но вы удивитесь, насколько точно он повторит весь ваш жизненный сценарий: те же модели, особенности, ошибки.

  Еще одна родительская иллюзия: дети воспринимают именно то, что им говорят. То есть воспринимают слова. Это не совсем так. На самом деле дети слышат интонации, улавливают смыслы, повторяют особенности вашего поведения, модели вашей жизни. Вы можете сто раз сказать ребенку, что «надо быть вежливым со старшими», но если при этом вы орете по телефону на собственную тещу, а потом язвительно ее обсуждаете на кухне, то с чего бы ребенку вам поверить и начать уважать старших?.. Если вы читаете ему лекции о вреде никотина, только что выйдя из задымленного туалета, то выводы у ребенка, против ваших ожиданий, могут быть самыми разными. Например, «все взрослые врут», «они всегда запрещают то, что интересно», «всегда надо говорить не то, что думаешь» и так далее, еще множество затейливых вариантов.

  Вот и получается, что воспитывать ребенка – занятие бесполезное, все равно *в большей степени он воспримет не то, что вы ему говорите, а то, как живете вы сами*. Вы врете – он будет врать; вы не стали личностью – и у него будет мало шансов; вы постоянно ругаетесь и бьете жену – и у него скорее всего с женщинами будут сложности. Недаром психологи говорят, что:

* *Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.*
* *Если ребенку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.*
* *Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.*
* *Если ребенка часто позорят – он учится быть виноватым.*
* *Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учится быть терпеливым.*
* *Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.*
* *Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.*
* *Если с ребенком честны – он учится справедливости.*
* *Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.*
* *Если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.*
* ***Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.***

  Таким образом, для того чтобы воспитать хорошего человека, надо самому быть хорошим, чтобы счастливого – самому быть счастливым, успешного – успешным  и т.д. Ненаправленное воздействие действует вернее.

      ***Детей можно просто любить***

  Значительно важнее воспитания для любого ребенка – безусловная родительская любовь. Как жаль, что она встречается так редко! Что неудивительно, потому что вся наша идеологическая и педагогическая система на протяжении десятилетий предлагала нам нечто противоположное безусловной любви. Она убеждала нас в том, что любить ребенка надо тогда, когда он делает что-то правильно. Когда хорошо себя ведет, получает хорошие отметки, ходит в магазин, проявляет сознательность и патриотизм. Ты сам не важен, важно только то, что ты делаешь…

  *Безусловная любовь – это значит безо всяких условий. Так просто и так сложно.****Я люблю тебя потому что ты – есть****.Потому что ты родился и живешь. Таков, какой ты есть. Я люблю тебя, хотя мне иногда не нравится то, что ты делаешь, я могу злиться, ругаться с тобой, быть несогласной, но любить. Любить все твое существо. Это сложно. Потому что тогда мне надо признавать в тебе личность, верить в твою способность управлять собой, позволять тебе совершать ошибки, перестать контролировать каждый твой шаг и вздох. Зато мне можно узнать тебя, увидеть твой мир, можно быть уверенной, что ты справишься, учавствовать в том, как ты будешь строить свою судьбу, успевать жить своей жизнью, радуясь за тебя, и быть при этом хорошим родителем.*

Что же не позволяет нам «просто любить»? Во-первых, отсутствие у нас как у родителей опыта безусловной любви в ту пору, когда мы были детьми. Не умеешь сам, как дашь другому? Во-вторых, тревога, вина и стыд.

  Тревога: «Все ли идет как надо? А вдруг вырастет бандитом? Надо на улицу не пускать…А вдруг – лентяем? Пусть пол помоет! Вот если  дома сидит и полы моет, тогда…пусть еще и на хорошие оценки учится!»

  Вина: «Уроки неделю не проверяла, дел по горло, а этот троек нахватал! Немедленно за уроки, двоечник проклятый! (Глаза б мои тебя не видели.)»

  Стыд: «Какой ужас, описался (испугался, выругался, напился, в подоле принесла и т.д.)! Что люди скажут?!»

    Тем кому повезло и опыт безусловной любви был дан им как подарок, живут с ясным ощущением, что они – хороши, что они – ценны и уникальны. Они уверены в себе и многого добиваются просто потому что не боятся. Это не значит, что с ними ничего не случается. Доклад может оказаться неудачным, проект провалиться, не успел к сроку – все, что угодно. И они огорчаться, расстроятся, но будут знать, что могут ошибиться или провалиться, однако все равно будут хороши просто потому, что они таковы. И тогда легче все исправить. Легко взять и начать все сначала.

  Любить безусловно – для многих из нас не просто страшно, а очень рискованно. Очень  страшно – вдруг из него ничего не получится? А вдруг вырастет охламон, если не воспитывать? Стыда потом не оберешься? А родительский долг? Ответственность? А не вдолбишь с самого детства уважения к старшим, так он в старости и стакана воды не подаст!

  Столько разных родительских чувств: тревога, вина, страх, стыд. *Родительских*– это важно. Ребенок здесь не при чем. На самом деле из него непременно что-то получится, если доверять ему, интересоваться, любить, поддерживать. Он может вырасти кем угодно: счастливым охламоном или несчастным «пай-мальчиком», или сам собой. Заранее не угадаешь в любом случае, есть ли смысл тревожиться? Что скажут другие? Всегда кто-нибудь что-нибудь скажет, более того, будут говорить постоянно, и все – разное. Разве подстроишься подо всех? *«Вдолбить» уважение можно, а любовь – нет.*  А в старости стакан воды поднесут скорее всего по любви…

  Начать любить ребенка непросто, если не умеешь изначально. Так много придется осознать в себе: на что-то взглянуть по-другому, иногда отсоединиться от того, как воспитывали тебя самого, разобраться со своим стыдом и тревогой. Научиться любить себя и других такими,как они  есть… Сложно, но возможно. И тогда все просто, потому что

*Любить – это:*

*- считать тебя равным;*

*- считать тебя свободным;*

*- доверять тебе даже тогда, когда ты совершаешь ошибки;*

*- верить в твою силу;*

*- быть честным с тобой;*

*- рисковать своим спокойствием ради свободы твоего выбора;*

*- быть собой и позволять тебе быть;*

*- самому быть живым: слабым, смешным, глупым, несовершенным.*

  Использовались материалы из книги И. Млодик «Жизнь на свободную тему»

**Памятки для родителей**

**Принципы отношений родителей с детьми**

**Я хочу, чтобы меня любили. Поэтому я открыт свом детям.**

**Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства. Поэтому я буду с удовольствием учиться у детей.**

**Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий. Поэтому я объединю свои усилия с усилиями ребенка.**

**Я люблю, чтобы меня принимали таким, каков я есть. Поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его.**

**Я – единственный, кто может прожить мою жизнь. Поэтому я не буду стремиться к тому, чтобы управлять жизнью ребенка.**

**Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя. Поэтому я буду признавать и подтверждать чувство самостоятельности ребенка.**

**Я чувствую страх, когда я беззащитен. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру ребенка и добротой, лаской, нежностью.**

**Я не могу полностью оградить ребенка от страха, боли разочарования и стрессов. Поэтому я буду стараться смягчать удары.**