**Гражданско-патриотическое воспитание учащихся**

**через внеклассную деятельность**

 В настоящее время, для развития и процветания нашей республики мало, чтобы человек получил образование в какой-либо своей узкой специализации, также требуется, чтобы человек хотел работать и всячески способствовал развитию своей республики. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому и историческому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык и красотам родной природы. Данная проблема очень актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед нами стоит непростая задача сформировать в каждом ребенке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для развития личности.

 Моя многолетняя педагогическая практика подчеркивает важность воспитания личности гражданина-патриота. Сегодня привить высокие чувства патриотизма стало непросто. Понятия «Родина», «мораль», «духовность» как – будто потеряли свой глубокий смысл. Молодому поколению, значительная часть которого проникнута духом нигилизму, заражена вирусом наживы, моральной распущенности, почти нельзя понять, а тем более принять идеи, защищая которые люди жертвовали своей жизнью.

 В послании Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию отмечалось, что экономическое возрождение нашей республики не может состояться без гражданского становления каждого человека. От того, насколько человек почувствовал себя человеком, осознал свою сопричастность происходящему, ответственность за судьбу Отечества, от его ценностных ориентаций и мировоззренческих установок зависит содержание, характер, направленность социально-экономического и политического развития Республики Беларусь. Сегодня мир пришел к пониманию того, что основой решения глобальных экологических и социальных проблем является осознание того, что миру необходим человек самостоятельный, свободный и культурный.

 Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы.

 Гражданственность – интегративное качество личности, основными элементами которого является нравственная, правовая и политическая культура. Гражданственность предполагает освоение и реализацию своих прав и обязанностей по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, Отечеству, планете в целом.

 Патриотизм – явление историческое. Патриотизм можно определить, как любовь и уважение к своему народу, ближним, самому себе, историческому прошлому, языку, культуре. Он отражает отношение человека к государству, к своей Родине, к своим соотечественникам. Человек не выбирает себе мать и не выбирает себе Родину. Они – ценности особенные, святые. И каждый человек любит и понимает их по-своему. Патриотизм не изжил себя и не изживёт никогда, пока будет существовать наш дом – планета Земля и хозяином не ней будет человек грамотный, образованный.

 Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они тесно связаны с таким понятием как «общечеловеческие ценности». Мы живем в жестокий век, где, казалось бы, при таком высоком уровне развития науки, техники и человеческой мысли, продолжаются жестокие, варварские, а главное уносящие миллионы жизней войны, конфликты, умирают женщины и дети.

 Гражданско-патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности. Поскольку без формирования в человеке нравственных идеалов чувства любви к Родине, стремления к миру, без воспитания в нем сознательности и ответственности не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей, народа не возможно полноценное развитие государства. Сегодня уже недостаточно быть просто нравственным человеком, квалифицированным специалистом. Главной фигурой в динамично меняющемся мире становится человек с системным глобальным мышлением, основами научного мировоззрения, национального самосознания.

 Государство может стать процветающим только тогда, когда в нём живут люди, способные его защищать, создавать материальные и духовные ценности.

 **Гражданско-патриотическое воспитание** ориентировано на:

* формирование чувство любви т уважения к своей Родине, чувство гордости за достижения Беларуси;
* приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни;
* формирование гражданской позиции, чувства ответственности за развитие и государственное устройство Беларуси;
* формирование сознательного выбора и приоритета национальных интересов, уважения Конституции Республики Беларусь и других Законов государства;
* осознание роли государства и общества как гарантов максимального развития интересов и способностей человека;
* понимание того, что основная цель государства – обеспечить успешное развитие человеческого потенциала, повышение уровня и качества жизни граждан на основе стимулирования их трудовой и социальной активности, предоставление им возможности обеспечить собственное благосостояние и благосостояние своей семьи.

 **Условия воспитания гражданственности и патриотизма личности:**

* осознание воспитанниками сущности гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию белорусского народа;
* воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну РБ), органам государственной власти;
* формирование у учащихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважение к защитнику Отечества, воину, воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне;
* повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;
* пропаганда социально-экономических достижений белорусского государства;
* формирование культуры мира, неприятие экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости;
* развитие социально значимой деятельности учащихся, педпгогическая поддержка детских и молодёжных общественных объединений, ученического самоуправления.

 **Целью работы по гражданско-патриотическому воспитанию является** создание условий для формирования высоконравственной, гармонически развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению и добросовестному труду на благо Отечества.

 **В качестве задач выступают следующие:**

* приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни;
* формирование гражданской позиции, чувства ответственности за развитие и государственное устройство Беларуси;
* Формирование сознательного выбора и приоритета национальных интересов, уважения Конституции Республики Беларусь и других Законов государства;

Эпиграфом к моему выступлению стало высказывание Д.С.Лихачёва «Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе. Она постепенно растёт. С возрастом она становится так же любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам, а созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти, любовью к своей стране и её народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса и очень трудно скрепить всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала».

 Главное в работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся - это системный подход к формированию гражданской позиции воспитанника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

**Основными формами работы в данном направлении являлись:**

* участие в акциях гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности:
* «Ты – один из нас!», «Квітней, Беларусь!”, «Мы – граждане Беларуси» и другие.
* проведено цикл бесед:
* «Конституция – основной закон Республики Беларусь», «Человек и земля», «Белорусам меня зовут», «Жить по законам» и др.
* Участие в конкурсах плакатов «Мир глазами детей», коллажей «Моя Родина – Беларусь» и др.
* анкетирование учащихся «Ты патриот своей Родины?»;
* изучение материалов периодической печати с целью своевременного ознакомления воспитанников с актуальными вопросами внутренней и внешней политики;
* просмотр познавательных и развлекательных программ;
* экскурсии, походы по местам боевой и трудовой славы;
* совместные виды деятельности взрослых и детей (трудовая, спортивная).

Модель гражданско-патриотического воспитания будет работать при наличии интересного и необходимого дела, объединяющего детей и взрослых общей заботой и коллективной творческой деятельностью. Таким делом становится школьный музей, поисково-краеведческая деятельность.

 **Совет музея организовывает и проводит следующую работу:**

* со средствами массовой информации
* переписку с ветеранами, школами, а также с сыном Н.Ф.Гастелло Виктором Гастелло, родными А.С.Маслова
* беседы, лекции, экскурсии по местам боевой славы, походы выходного дня
* приём в пионеры, уроки истории и литературы по теме Великой Отечественной войны
* уроки Мира, конкурсы чтецов
* участвует в районных, областных акциях: «Никто не забыт, ничто не забыто», «За Беларусь!», «Мы– граждане Беларуси!», «Ветеран живёт рядом», в конкурсе научно-исследовательских работ на лучший экспонат музея, в заседании круглого стола «И живы памятью столетий…» и других мероприятиях.

 Учащиеся школы-интерната побывали на экскурсии в МК «Хатынь», в историко-культурном комплексе «Линия Сталина», музее Великой Отечественной войны г. Минска и других исторических местах.

 **Оформлены папки:**

* «Памятники – это вечные знаки истории»,
* «История школьного музея».

 **Традицией стало поводить:**

* Торжественные линейки, ко дню рождения А.С.Маслова и Н.Ф.Гастелло
* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с учащимися и педагогами школ, носящими имена героев (СШ №3 им. Н.Ф.Гастелло пос.Хлебниково, Московской области, г. Долгопрудного, СШ № 33 г. Мурома, Проводниковская СШ им. А.С.Маслова Коломенского района Московской области, Баканапская СШ № 2 им. Бахтураса Бейскбаева Алматинской области, Республика Казахстан и другими школами)
* Встречи с представителями Посольства Казахстана в Республике Беларусь
* Вахты памяти
* Участие в поселковом мероприятии, посвященном Великой Победе
* Экскурсии для учащихся и работников школы-интерната.

**Участие в областных, районных конкурсах:**

* май 2012 года областная конференция «И живы памяти столетий…»
* февраль 2013 года областной этап педагогических и экологических чтений «Формирование гражданского самосознания и экологической инициативы подрастающего поколения» по теме: «Инновации и традиции в организации музейной деятельности»
* апрель 2013 года поисково-исследовательский конкурс на тему: «Брат огненного сокола» Виктор Францевич Гастелло». Работа была отмечена Дипломом Белорусского общественного объединения «Общество памяти жертв Великой Отечественной войны»
* май 2013 года газета органа ученического самоуправления «Свой голос» награждена Дипломом Отдела образования спорта и туризма Молодечненского райисполкома
* май 2014 года республиканский молодёжный конкурс, посвященный 70-летию освобождения Республики Беларусь от немецко- фашистских захватчиков в номинации «За уважение к памяти освободителей Беларуси». Работа отмечена Дипломом
* май 2014 года районный конкурс «Документальный свидетель войны» и получили Диплом 2 степени отдела образования спорта и туризма Молодечненского райисполкома.
* октябрь 2014 года конкурс-проект «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны» (видеофильм о ветеране Великой Отечественной войны, ветеране педагогического труда Новаковском Иване Георгиевиче).
* май 2015 года районный конкурс музеев боевой славы, посвящённый 70-летию Великой Победы. Работа отмечена Дипломом 2 степени отдела образования спорта и туризма Молодечненского райисполкома.

**Сотрудничество со средствами массовой информации:**

* редакция «Молодечненская газета»
* редакция «Настаўніцкая газета”
* редакция газеты “Мінская праўда”
* редакция газеты МВД РБ «На страже»
* информационно-методический журнал управления образования Миноблисполкома «Образование Минщины»
* научно-теоретический и научно-методический журнал «Образование и воспитание»
* газета органа ученического самоуправления Радошковичской школы-интерната «Свой голос»

 Осмысливая проблемы формирования социальной направленности растущего человека в контексте ценностей белорусской государственности, приходишь к пониманию всей меры ответственности каждого из нас за воспитание патриота, гражданина, созидателя, обращённого в будущее.