СОВЕТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

**Итак, начинаем выполнять домашнее задание**

Первым делом наводим порядок на рабочем месте школьника. Необходимо проконтролировать, все ли есть для выполнения домашнего задания, удобно ли расположены на рабочем месте письменные принадлежности и учебники, правильно ли освещен стол.

**А теперь открываем дневник и классифицируем задания по принципам:**

* простые и сложные;
* письменные и устные;
* любимые и нелюбимые.

Не нужно начинать с самого сложного задания. Так как на трудное уходит порой очень много времени, пропадает желание работать дальше. Начать делать уроки стоит с самого любимого предмета – с того, что точно получится.

**Учим правило**

Не рифмованный отрывок из текста всегда запоминается хуже, чем стихи. Чтобы запомнить правило, необходимо понять его и уметь объяснить своими словами. А теперь «зазубриваем».

* Несколько раз читаем правило вслух.
* Закрываем учебник, пытаемся повторить (можно подсматривать).
* Затем пишем правило по памяти, не подглядывая в учебник.
* Проверяем по книге. Ошибки исправляем красной пастой.
* Опять закрываем учебник, пишем, проверяем, исправляем ошибки.

И так до тех пор, пока правило не будет записано без ошибок. А теперь надо придумать к нему примеры. Через пару часов повторяем правило еще раз. Таким образом, оно откладывается на долгосрочное хранение.

**Пересказываем текст**

* Пересказ текста всегда начинается с его внимательного и вдумчивого прочтения вслух.
* Уточняем по словарю непонятные слова.
* Готовим план рассказа. Его можно составить по ключевым словам, задавая вопросы к тексту, или при помощи сюжетных картинок, иллюстрирующих текст. При этом талант рисовальщика не имеет значения – достаточно символов или схем. Важно, чтобы были выделены основные мысли каждого абзаца теста.
* Подбираем слова, характеризующие персонажей рассказа.
* Затем стараемся восстановить рассказ по составленному или нарисованному плану.

**Готовимся к устному ответу**

Многие школьники не считают нужным готовиться к устному ответу. А зря! Чтобы приобретенные знания могли стать базой для последующего изучения материала, необходимо повторять материал, пройденный на уроках, и дома. Для этого:

* читаем заданный параграф,
* учим определения, даты, все, что выделено жирным шрифтом,
* пересказываем текст,
* отвечаем на вопросы в конце параграфа.
* выполняем задания к материалу

**Учим иностранные слова**

На небольших полосках бумаги с одной стороны пишем иностранные слова, а с другой – перевод к ним. Пока пишем – запоминаем.

Затем берем по одной полоске, читаем слово и подбираем перевод. Можно переводить с иностранного на русский язык, можно – с русского на иностранный.

После нескольких занятий полосок будет много, их не выкидывать, а время от времени повторять слова, оставшиеся от предыдущих уроков.

**Учим стихотворение**

Если удается уловить стихотворный ритм, то заучивание стихотворения превращается в приятное занятие. Можно распевать стихотворные строки, в соответствии с ритмом качать головой и размахивать руками.

Но бывает и так, что мелодия стихотворения ускользает, и тогда учим традиционным путем. Читаем по книге. Представляем все, о чем там говорится. Можно представить мультик или мысленно нарисовать комикс по произведению. Если встречается непонятное слово – смотрим в словаре.

Перечитываем, стараясь не подглядывать.

Закрываем книгу и рассказываем по памяти. Сколько подсмотрели – столько раз еще рассказываем. Через пару часов еще раз читаем его и рассказываем.

**Решаем задачу**

* Для решения задачи по математике или физике сначала уясняем, на какое она правило.
* Определяем, какие формулы необходимо знать для ее решения.
* Смотрим, что уже известно из условия, а что необходимо узнать.
* Делаем чертеж, схему, рисунок, описывающие условие задачи, а также краткую запись условия.
* Составляем план решения задачи: что мы должны узнать, в конечном счете, а какие шаги будут промежуточными и приведут нас к правильному ответу.
* Когда задача решена, проверяем правильность ответа с двух позиций: с точки зрения здравого смысла (чтобы не получилось полтора землекопа) и делаем математическую проверку.