|  |
| --- |
| **Нормативная правовая документация классного руководителя** |
| 1. Кодекс Республики Беларусь об образовании |
| 2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 г.  3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь на 2016-2020 г. |
| 4. Положение о классном руководителе |
| 5. Инструктивно - методическое письмо об организации классного руководства и работы куратора учебной группы в учреждениях образования |
| 6. Инструктивно - методическое письмо «Особенности организации воспитательной  и идеологической и работы в учреждениях общего среднего образования  в 2018/2019 учебном году» |
| 7. Методические рекомендации «Планирование воспитательной работы в классе и её учёт» |
| 8. Рекомендации по организации деятельности классного руководства |
| 9. Инструктивно - методическое письмо «Организации эффективного взаимодействия учреждениях общего среднего образования с семьей» |
| 10. Закон Республики Беларусь о правах ребенка |
| 11. Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» |
| 12. Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью   на 2015-2020 годы |
| 13.  Декрет № 6 « О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков» |

**КАЛЕНДАРЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ, ПАМЯТНЫХ И ПРАЗДНИЧНЫХ ДАТ**

**I. Государственные праздники, праздничные дни, памятные даты в Республике Беларусь**

***Государственные праздники:***

День Конституции – 15 марта;

День единения народов Беларуси и России – 2 апреля;

День Победы – 9 мая;

День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь – второе воскресенье мая;

День Независимости Республики Беларусь (День Республики) – 3 июля.

***Общереспубликанские праздничные дни:***

Новый год – 1 января;

День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – 23 февраля;

День женщин – 8 марта;

Праздник труда – 1 мая;

День Октябрьской революции – 7 ноября.

***Религиозные праздничные дни:***

Рождество Христово (православное Рождество) – 7 января;

Пасха – по календарю православной и католической конфессий;

Радуница – по календарю православной конфессии;

День памяти – 2 ноября;

Рождество Христово (католическое Рождество) – 25 декабря.

***Профессиональные и прочие праздничные дни:***

День белорусской науки – последнее воскресенье января;

День печати – 5 мая;

День семьи – 15 мая;

День пионерской дружбы – 19 мая;

День охраны окружающей среды – 5 июня;

День молодежи – последнее воскресенье июня;

День знаний – 1 сентября;

День белорусской письменности – первое воскресенье сентября;

День библиотек – 15 сентября;

День мира – третий вторник сентября;

День пожилых людей – 1 октября;

День учителя – первое воскресенье октября;

День матери – 14 октября;

День инвалидов Республики Беларусь – 3 декабря;

День прав человека – 10 декабря;

День белорусского кино – 17 декабря.

***Памятные даты:***

День памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля;

День чернобыльской трагедии – 26 апреля;

День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны – 22 июня.

**II. Праздничные даты (международные дни, учрежденные ООН, иными организациями, общественными объединениями)**

Всемирный день заповедников и национальных парков – 11 января;

День юного героя-антифашиста – 8 февраля;

Всемирный день радио – 13 февраля;

Международный день родного языка – 21 февраля;

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – 1марта;

Всемирный день дикой природы – 3 марта;

Всемирный день поэзии – 21 марта;

Международный день лесов – 21 марта;

Всемирный день водных ресурсов – 22 марта; Всемирный день театра – 27 марта;

Международный день детской книги – 2 апреля;

Международный день спорта на благо мира и развития – 6 апреля;

Всемирный день здоровья – 7 апреля; Международный день освобождения узников концлагерей – 11 апреля;

Международный день полета человека в космос – 12 апреля;

Международный день памятников и исторических мест – 18 апреля;

Международный день Матери-Земли – 22 апреля;

Всемирный день книги и авторского права – 23 апреля;

Всемирный день охраны труда – 28 апреля;

Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне – 8-9 мая;

Международный день музеев – 18 мая;

Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития – 21 мая;

Международный день биологического разнообразия – 22 мая;

Всемирный день без табака – 31 мая;

Международный день защиты детей – 1 июня;

День юннатского движения – 15 июня;

Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом – 26 июня; Международный день дружбы – 30 июля;

Всемирный день борьбы с торговлей людьми – 30 июля;

Международный день молодежи –12 августа; Международный день благотворительности – 5 сентября;

Международный день грамотности – 8 сентября; Всемирный день предотвращения самоубийств – 10 сентября;

Международный день охраны озонового слоя – 16 сентября;

Международный день мира – 21 сентября; Всемирный день туризма – 27 сентября;

Международный день пожилых людей – 1 октября;

Всемирный день учителя – 5 октября; День Организации Объединенных Наций – 24 октября;

Всемирный день городов – 31 октября; Всемирный день науки за мир и развитие – 10 ноября;

Международный день энергосбережения – 11 ноября;

Всемирный день ребенка – 20 ноября; Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря;

Международный день инвалидов – 3 декабря;

Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (Всемирный день волонтеров) – 5 декабря;

День прав человека – 10 декабря;

Международный день солидарности людей – 20 декабря.

**III. Юбилейные даты на 2018/2019 учебный год**

29.10.2018г. – 100-летие Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ);

15.03.2019 г. – 25-летие Конституции Республики Беларусь;

26.06.2019 г. – 45 лет со дня присвоения Минску почетного звания «Город-герой»;

03.07.2019 г. – празднование 75-ой годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков.

**Примерная тематика информационных часов**

**для учащихся IX–XI классов**

1. **«Я гэты край радзімаю заву**», **«Горжусь своими земляками»** (историко-культурное наследие, достижения в социально-экономической, культурной жизни малой родины).
2. **«Твая зямля, твая Радзіма названа светла – Беларусь”** (историко-культурное наследие Беларуси, достижения в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах современной Беларуси).
3. **«Профессиональное образование сегодня – стабильное будущее завтра»** (о современных профессиях и учреждениях образованиях, в которых их можно получить).
4. **«Беларусь спортивная»** (о II Европейских играх 2019 года).
5. «Т**рудом мы славим Беларусь!**»(о возможностях трудовой деятельности учащихся: волонтерское движение, ремесленная и предпринимательская деятельность, нормативное правовое обеспечение работы учащихся в каникулярное время).
6. **«Почетное звание – солдат Беларуси»** (о Вооруженных Силах Республики Беларусь)
7. «**Я – гражданин Республики Беларусь**» (к 25-летию Конституции Республики Беларусь: о правах и обязанностях граждан Республики Беларусь).
8. **«Здоровый образ жизни – это модно»** (профилактика вредных привычек)
9. **«Память о войне», «**[**Герои и подвиги**](https://content.schools.by/svir/library/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8_%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B8.docx)**»** (к 75-й годовщине освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков).
10. **«БРСМ: сохраняя традиции» (**о 100-летии ВЛКСМ, рекомендации по подготовке и празднованию 100-летия ВЛКСМ размещены на интернет-портале министерства образования)

Актуальные направления воспитательной и идеологической работы в 2018/2019 учебном году:

1. Гражданское и патриотическое воспитание
2. Профилактика противоправного поведения
3. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения
4. Экологическое воспитание
5. Экономическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профориентационная работа
7. Взаимодействие учреждения образования с семьёй

В инструктивно-методическом письме актуализированы приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году исходя из документов, регламентирующих организацию идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. При планировании работы необходимо руководствоваться принципами целенаправленности, системности, учёта возрастных особенностей, интересов учащихся, преемственности, последовательности, реалистичности запланированных мероприятий.

**Общие положения**

При планировании воспитательной работы необходимо руководствоваться принципами целенаправленности, системности, учета возрастных особенностей, интересов учащихся, преемственности, последовательности, реалистичности запланированных мероприятий.

Актуальные мероприятия для реализации в новом учебном году определены планом мероприятий по реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг.

Особенности проведения информационных и классных часов, организации факультативных занятий воспитательной направленности изложены в *приложении 1 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации, воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году».* **Рекомендуем каждый четвертый четверг месяца проводить для учащихся старших классов учреждений общего среднего образования единый день информирования под общим названием «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» с приглашением видных государственных и общественных деятелей, депутатов, медийных персон.**

**Особое внимание при организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019 учебном году необходимо уделить мероприятиям, посвященным Году малой родины, а также предстоящим II Европейским играм, которые состоятся в Минске в 2019 году.**

Нормативные правовые акты, инструктивно-методические и иные материалы по вопросам организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования размещены на интернет-портале Министерства образования Республики Беларусь [http://edu.gov.by](http://edu.gov.by/).

**Актуальные направления воспитательной и идеологической работы в 2018/2019 учебном году**

**Гражданское и патриотическое воспитание**

2018 год в Беларуси объявлен Годом малой родины. В этой связи в новом учебном году учреждениям общего среднего образования при планировании работы по гражданскому и патриотическому воспитанию необходимо уделить особое внимание формированию у учащихся любви к своей малой родине, ценностного отношения к истории и культуре родного края, чувства причастности к его прошлому и настоящему, ответственности за его будущее. Для этого следует продолжить работу по расширению знаний учащихся о происхождении названий и истории своей улицы, района, населенного пункта, их достопримечательностях, памятниках, знаменитых земляках, привлекать учащихся к участию в исследовательских проектах краеведческой направленности, волонтерском движении, благотворительных и трудовых акциях по оказанию посильной помощи нуждающимся категориям населения, благоустройству территории школы, двора, улицы. Решению этих задач будет способствовать участие учреждений образования в следующих мероприятиях:

* республиканский конкурс научно-исследовательских краеведческих работ;
* республиканский конкурс юных экскурсоводов «С чего начинается Родина?», проводимый в рамках республиканской гражданско-патриотической акции «Собери Беларусь в своем сердце»;
* мероприятия V этапа республиканской патриотической акции «Жыву ў Беларусi i тым ганаруся»: краеведческий проект «Мая Беларусь» (в его рамках – конкурс творческих работ «Страчаная спадчына Беларусі»); конкурс исследовательских работ «Спадчына Беларусі»; республиканский конкурс «Юный натуралист» (номинации «Жывая памяць», «Сімвалы майго краю»); республиканский конкурс творческих работ «Шляхам добрых спраў»; республиканский конкурс фоторабот «Зямля пад белымі крыламі»; исследовательские проекты «Пад небам Бацькаўшчыны», «История замечательной личности» и др.;
* республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «ПАТРЫЁТ.by».

Учреждениям образования рекомендуется организовать посещение учащимися Национальной библиотеки Беларуси. В новом учебном году актуализируется деятельность школьных музеев по следующим направлениям: организация исследовательской работы учащихся; пополнение музейных фондов; проведение на базе музеев тематических выставок, экскурсий и других мероприятий.

Продолжению работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся будет способствовать **проведение Дня знаний и первого урока, посвященных малой родине.**

В новом учебном году учреждениям образования необходимо продолжить работу по формированию у учащихся уважительного отношения к государственной символике, уделив особое внимание размещению, использованию Государственного флага и Государственного герба, исполнению Государственного гимна во время торжественных мероприятий.

На 2018/2019 учебный год учреждениям общего среднего образования следует запланировать проведение комплекса мероприятий, связанных с важными для Республики Беларусь юбилейными датами:

**29.10.2018 г. – 100-летие Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ).** Для учащихся на протяжении учебного года актуальным будет участиев республиканских программах и проектах, организованных Белорусским республиканским союзом молодежи (далее – БРСМ), являющимся преемником ВЛКСМ: «Цветы Великой Победы», «Квітней, Беларусь!», сбор «Я – пионер своей страны» и др.

**15.03.2019 г. – 25-летие Конституции Республики Беларусь.** В рамках республиканской акции «Мы – граждане Беларуси!» необходимо уделить должное внимание работе по ознакомлению учащихся с положениями Конституции Республики Беларусь, правами и обязанностями, которыми она наделяет граждан страны, особенностями реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в Республике Беларусь.

**26.06.2019 г. – 45 лет со дня присвоения Минску почетного звания «Город-герой».** Учреждениям образования рекомендуется в течение учебного года организовать работу, направленную на изучение учащимися прошлого и настоящего Минска, формирование у них чувства уважения и гордости за столицу нашей Родины. Этому будет способствовать организация экскурсий по Минску, а также участие в следующих мероприятиях республиканской патриотической акции «Жыву ў Беларусi i тым ганаруся»: пешеходные экскурсии «Памятные места нашего города», «Их именами названы улицы»; видео- и фоторепортажи «Мой город»; республиканская акция «Мой любимый город».

**03.07.2019 – празднование** **75-ой годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков.** В рамках республиканской патриотической акции «Не меркнет летопись побед» в учреждениях образования следует в течение учебного года организовать проведение мероприятий героико- и военно-патриотической направленности, продолжить работу по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и семьям погибших военнослужащих (акции «Дом без одиночества», «Доброе сердце – ветеранам», «Спешите делать добро», «Ветеран живет рядом» и др.).

**Особое внимание следует уделить мероприятиям календаря государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат *(Приложение № 3).***

**Профилактика противоправного поведения**

В новом учебном году в учреждениях образования должна быть продолжена целенаправленная информационно-просветительская, коррекционно-развивающая работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Следует обеспечить на должном уровне организацию занятости несовершеннолетних в свободное время, их максимальный охват при проведении профилактических мероприятий (в том числе в шестой школьный день).

В целях профилактики противоправного поведения учащихся необходимо обеспечить включенность учащихся в различные формы досуговой деятельности (кружки, клубы, секции и т.п.), во вторичную (трудовую) занятость *(Протокол поручений Комиссии по делам несовершеннолетних при Совете Министров Республики Беларусь 17.05.2017 г. № 33/пр).* **Эффективными формами и методами работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних являются индивидуальное и групповое консультирование, диспуты, решение проблемных задач и ситуаций нравственно-правового содержания, проведение бесед, организация профильных лагерей, проведение туристических походов.**

Значима роль в проведении профилактической работы специалистовсоциально-педагогической и психологической службы (далее – **СППС),** деятельность которых направлена на социальную адаптацию обучающихся и содействие в создании условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в учреждениях образования, в семье и социальном окружении.

Особое внимание следует обратить на организацию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в Инспекциях по делам несовершеннолетних (далее – ИДН). **Необходимо обеспечить постоянный мониторинг организации свободного времени обучающихся; принять дополнительные меры по обеспечению занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования детей и молодежи и учреждений спорта и культуры.**

**Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения**

Одна из важнейших задач учреждений общего образования в новом учебном году – помочь учащимся осознать ценность здоровья и роль здорового образа жизни для современного человека. Одним из важнейших направлений формирования здорового образа жизни у обучающихся является спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.

Знаковым событием в жизни нашей страны станет **проведение в г. Минске с 21 по 30 июня 2019 года II Европейских игр**, в рамках которых будут проведены соревнования по 15 видам спорта. В целях приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям, к ценностям олимпийского движения, на которых основаны Европейские игры, важно актуализировать внимание обучающихся на данном событии, что внесет значительный вклад в популяризацию физкультуры и спорта среди учащихся, будет способствовать повышению их общей культуры.

В новом учебном году сохраняют актуальность методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры *(Приложение 5 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году»).*

В рамках формирования здорового образа жизни учащихся актуальным направлением **является профилактика употребления психоактивных веществ.**

Одним из приоритетных направлений работы учреждений образования остается обеспечение информационной безопасности и воспитание информационной культуры учащихся. В учреждениях образования следует организовать информационно-просветительную работу с учащимися по следующим вопросам: этика и правила сетевого общения; угрозы и последствия компьютерной игровой зависимости и пути ее профилактики и преодоления; последствия предоставления персональной информации о себе или своих одноклассниках в анкетах, опросах или электронных письмах; ответственность за нарушение закона в области информационной безопасности.

Актуальные мероприятия в рамках формирования здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения обучающихся определены планом мероприятий по реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг.: республиканская спартакиада школьников; республиканский смотр уровня физической подготовленности в программе физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси»; международные и республиканские Дни здоровья; республиканские акции «Неделя спорта и здоровья», «Здорово!», «Скажем «нет» алкоголизму» и др.; конкурс проектов «Быть здоровым – это классно»; творческие мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы с наркотиками (1 марта), Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня); акции «Творчество против наркотиков», «Спайс = смерть» и др.

В следующем учебном году актуальным остается проведение активной информационно-разъяснительной работы с учащимися о правилах безопасного поведения на дорогах.

**Экологическое воспитание**

В 2018/2019 учебном году при планировании работы по экологическому воспитанию необходимо активизировать деятельность, направленную на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры личности учащихся, мотивации к сохранению окружающей среды, развитию ответственного отношения к окружающей среде и результатам своей деятельности.

С целью формирования экологической культуры учащихся, укрепления их социальной позиции в решении вопросов охраны природы, сохранения биоразнообразия рекомендуется продолжить создание школьных экологических музеев, школьных экологических троп, разрабатывать новые экскурсионные маршруты. Больше внимания следует уделить проектной и исследовательской деятельности учащихся, выбирая объекты исследования, которые им близки. С этой целью рекомендуется принять участие в проектах: «Очистка природных территорий от твердых бытовых отходов», «Энергомарафон», «Энергоэффективность в интересах устойчивого развития», «Экологический аудит», «Экология города и ее влияние на здоровье жителей», «Будущее за тобой», «Экология и дети».

**Экономическое воспитание**

Изменения, происходящие в мировом сообществе, ориентация на повышение эффективности и модернизацию экономики, развитие предприимчивости, деловой инициативы, бережливости актуализируют необходимость формирования экономической и финансовой грамотности подрастающего поколения.

Кризисные ситуации в экономике разных стран убедительно показывают, что одних знаний, умений и навыков экономической деятельности недостаточно. Требуется еще и предпринимательская подготовка, предполагающая формирование навыков проектной деятельности, оперативной корректировки планов, прогнозирование последствий собственной экономической деятельности, а также деятельности других субъектов. Поэтому в настоящий момент ознакомление всех учащихся учреждений общего среднего образования с основами экономики на примере ведения домашнего хозяйства, а также с основами предпринимательской деятельности признается целесообразным и необходимым.

В качестве базовых технологий экономического воспитания наиболее результативными являются игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные, организационно-деятельностные, тренинговые, коммуникативные игры), технология проектирования, технология проблемного обучения (анализ экономических ситуаций), технология развивающего обучения. Учебный проект является также одним из наиболее эффективных средств формирования экономической компетенции, использование которого позволяет школьникам самостоятельно формулировать учебную проблему, осуществлять сбор необходимой информации, планировать возможные варианты решения проблемы, делать выводы, анализировать свою деятельность, формируя новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Формированию финансовой грамотности будут способствовать участие учреждений образования в конкурсе интернет-проектов «Финансовая грамотность – важный вопрос»; в республиканском конкурсе на лучшую ученическую бизнес-компанию «Экономика by».; в проекте смены НДЦ «Зубренок» «БУМ, или Бизнес-Университет Молодежи».

**Трудовое воспитание, профориентационная** **работа**

Главное стратегическое направление трудового воспитания – формирование человека труда, способного найти свое место и применение своих способностей в экономическом пространстве Республики Беларусь.

К наиболее успешно функционирующим формам организации трудового воспитания относятся:

организация постоянных и временных ученических коллективов, проектных групп, направленная на выполнение определенной работы; создание и поддержание трудовых традиций в школе;

проведение ярмарок, конкурсов, проектов, трудовых десантов и т. д.;

проведение профессиональных проб, а также других мероприятий, направленных на формирование трудовых умений и навыков;

привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, других мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов;

проведение ежегодных республиканских акций «Наш труд вливается в труд нашей республики», «Наш пионерский труд тебе, Отчизна!» и др.

Механизм реализации процесса трудового воспитания в учреждении общего среднего образования должен обеспечивать подготовку учащихся к осознанному выбору будущей профессии.

В новом учебном году необходимо продолжить комплексную работу по профессиональной ориентации учащихся с учетом современных тенденций обновления и расширения системы подготовки рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда.

В рамках совершенствования профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования в новом учебном году рекомендуется проведение Дней профориентации; Дней открытых дверей; Дней профессии; мероприятий, посвященных профессиональным праздникам; проведение встреч с передовиками производства, знаменитыми специалистами-выпускниками; популяризация трудовых достижений учащихся; проведение общественных акций совместно с трудовыми коллективами организаций региона; развитие информационного обеспечения профессиональной ориентации учащихся.

При организации профориентационной работы рекомендуем использовать *Приложение 6* *«Актуальные формы и методы совершенствования профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования» к инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году».*

**Взаимодействие с семьей**

В современном обществе взаимодействие семьи и учреждения образования характеризуется как социальное партнерство. Учреждению образования отводится координирующая роль в организации системы сотрудничества с семьей учащегося: школа как общественный институт призвана укрепить воспитательный потенциал, авторитет семьи посредством организации продуктивного педагогического взаимодействия.

К числу первостепенных задач поддержки семьи в рамках взаимодействия относятся: разработка эффективных методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) детей, поддержка деятельности родительских ассоциаций и других форм социальных инициатив родительской общественности, пропаганда позитивного опыта семейного воспитания *(Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы).*

Необходимо осуществлять целенаправленную деятельность по повышению уровня родительской ответственности за воспитание детей и лиц, их заменяющих. Учреждения образования должны наладить эффективное взаимодействие с семьей в решении проблемы формирования у учащихся навыков безопасного и ответственного поведения, в том числе в интернет-пространстве, обеспечив широкую информационную кампанию по вопросам целесообразности ограничения доступа детей к определенным сайтам.

Согласно Плану мероприятий по правовому просвещению граждан на 2016-2020 годы *(Утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 20 января 2016 г. № 37)* учреждениям образования рекомендовано проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение статуса и престижа семьи в обществе, защиту прав детей, в том числе в неблагополучных семьях, правовое просвещение и воспитание обучающихся и родителей. Также рекомендовано проведение ролевых игр по решению проблемных ситуаций, жизненных историй; творческих конкурсных заданий и этюдов; эссе, тренингов, шоу-викторин, фокус-групп; конкурсов, проектирования, лекций и бесед с использованием активных методов; дискуссий, дебатов, моделирования, интервью, творческих мастерских и т.д.; просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением, опрос с демонстрацией видеоматериалов, подготовку мультимедийных презентаций и видеороликов, обсуждение публикаций СМИ и др.

В рамках активного взаимодействия семьи и школы в новом учебном году предполагается проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей; республиканского конкурса эссе «Какой я вижу свою семью?»; фестиваля семейных традиций «СемьЯ в XXI веке».

При организации взаимодействия семьи и учреждения образования рекомендуем использовать материалы, размещенные на сайте Министерства образования Республики Беларусь: методы оценки эффективности взаимодействия учреждения общего среднего образования и семьи *(Приложение 6 к Инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2012/2013 учебном году.*

Педагогическим работникам в своей профессиональной деятельности рекомендовано использовать «Методические рекомендации по применению критериев и показателей эффективности идеологической и воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования» *(Приложение 4).*

Полный перечень учебно-методической литературы по воспитательной работе для учреждений общего среднего образования размещен на национальном образовательном портале (<http://adu.by/ru/uchitelyu/organizatsiya-vospitaniya.html>).

**Классный руководитель**

Процесс обучения и воспитания - единый процесс.

Обучая - воспитываем, воспитывая - обучаем.

       Классный руководитель - это не просто организатор, это – дирижёр всей жизни детского коллектива. Ведь компетентность классного руководителя - это педагогическое знание, основанное на глубоком понимании мира детей.

Классный руководитель назначается директором школы, как правило, из учителей, работающих в данном классе. Он организует и направляет воспитательный процесс во вверенном ему коллективе учащихся в тесном взаимодействии с администрацией и учителями школы, их родителями. В практике школ сложилась определённая система воспитательной работы классных руководителей, на основании чего можно определить следующие их **основные функции**:

·        планирует воспитательную работу с классом, обеспечивает её выполнение;

·        всесторонне изучает личности учащихся;

·        проводит многообразную внеурочную работу по организации и сплочению классного коллектива;

·        развивает познавательные интересы и способности школьников, их профессиональную ориентацию и формирует жизненные планы с учётом индивидуально-психологических особенностей каждого ученика;

·        организует работу ученического самоуправления в классе;

·        оказывает содействие вовлечению своих воспитанников в общешкольное дело;

·        организует индивидуальную работу с учащимися (педагогически запущенные дети);

·        обеспечивает единства педагогических требований к учащимся со стороны всех учителей работающих в классе, а также единства требований школы и семьи;

·        организует работу с родителями своего класса, направляет работу родительского комитета;

·        обеспечивает правильное ведение установленной документации по классу, осуществляет контроль за состоянием дневников учащихся.

*Деятельность классного руководителя*

*в системе воспитательной работы школы*

Классный руководитель - член педагогического коллектива и педагогического совета школы. Всю организаторскую и воспитательную работу он проводит не в одиночку, а под руководством директора школы и его заместителей, в тесном контакте с другими учителями своего класса.

Система работы классного руководителя - это совокупность взаимосвязанных между собой воспитательных мероприятий, вытекающих из целей и задач воспитания.

Она предполагает продуманный отбор посильного для учащихся воспитательного материала и умелое использование наиболее эффективных средств и методов воздействия на школьников в целях формирования у них качеств личности.

**Основные разделы работы классного руководителя:**

·        **Изучение учащихся.** Изучение класса и каждого ученика в отдельности. В результате этого создаются необходимые условия для правильной, рациональной организации воспитательной работы в классе, для индивидуального подхода к учащимся.

·        **Организация и воспитание классного ученического коллектива.** Один из основных разделов классного руководителя. Сплачивая учащихся в дружный и целеустремлённый коллектив, классный руководитель создаёт предпосылки для успешного решения учебно-воспитательных задач. Он влияет на отдельных учащихся и на класс в целом не только силой своего авторитета, но и путём формирования общественного мнения классного коллектива.

·        **Повышение качества знаний и укрепление дисциплины учащихся.** Высокий уровень знаний и сознательная дисциплина - важнейшие показатели правильной организации учебной и воспитательной работы в классе. Классный руководитель проявляет заботу в повышении качества знаний школьников, стремится предупредить отставание отдельных учащихся и второгодничества в своём классе.

·        **Организация и проведение внеурочной воспитательной работы.** Воспитание на уроках, в процессе обучения дополняется разнообразной внеурочной воспитательной деятельностью. Центральное место во внеклассной воспитательной работе занимает патриотическое, гражданское воспитание - формирование устойчивой жизненной позиции учащихся, подготовка к активному участию в общественной жизни.

·        **Помощь ученическому самоуправлению.** Классный руководитель находит в них опору для воспитательного воздействия на классный коллектив в целом и на отдельных учащихся.

·        **Работа с родителями учащихся.** Классный руководитель информирует родителей об учёбе и поведении детей, намечают пути совместной деятельности по воспитанию детей.

·        **Индивидуальная работа с учащимися.** В работе классного руководителя занимает значительное место. В любом классе есть ученики, требующие к себе особого внимания. Это - отстающие в учёбе, ленивые, недисциплинированные ученики. Встречаются иногда в классе и самоуверенные, заносчивые школьники. Дополнительного внимания требуют также застенчивые и малоактивные ученики. Их следует вовремя поощрять и постоянно вовлекать в трудовую деятельность. Классный руководитель имеет дело с детьми различными по своему характеру и склонностям. Поэтому он не может стать на путь стандартизации методов и приёмов воздействия на них.

**Методическое объединение**

В воспитательной деятельности классных руководителей немало трудностей. Организация и методика воспитательной работы постоянно развивается и совершенствуется, и если классный руководитель не будет знать и применять новые методы и воспитания, он отстанет от жизни. Важная форма повышения квалификации классных руководителей - это их **методическое объединение.**

На методических объединениях ставятся и обсуждаются вопросы воспитания, а также организуется обмен опытом воспитательной работы. Обсуждаются такие вопросы, как: планирование работы классного руководителя, методика изучения учащихся, работа с родителями учащихся.

  Планирование работы - один из показателей научной организации управления классом. План должен быть кратким, чётким, ясным. План представляет систему взаимосвязанных мероприятий по выполнению поставленных задач. Основные направления, цели и задачи среднего школы - воспитание подрастающего поколения не только как носителя определённой суммы знаний, но прежде всего как гражданина, с присущими ему идейными установками, нравственными интересами, высокой культурой труда и поведения.