Государственное учреждение образования

«Радошковичская школа-интернат для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей»

(сценарий выступления пионерской агитбригады)

 

Петровская Ирина Станислововна,

педагог-организатор

2015

**Цель:** пропаганда эффективности использования энергоресурсов.

**Задачи:**

1. формировать у подрастающего поколения нового сознания в отношении к энергоресурсам;
2. воспитывать бережное отношение к природе;
3. развивать творческие способности школьников.

**Художественное оформление:**

макеты цветов и бабочек;

сценические костюмы первобытных людей, земли, капельки, крана;

кости, банки и т.д.

**Приложение:**

- Музыка и слова песни.

**Ход мероприятия**

*Звучит музыка.*

**1-й участник:** Мы нашей встрече очень рады. Поговорим сегодня впрок.

**2-й участник:** Пришли сюда с агитбригадой,

 Агитбригадой...

**Все:** «Родничок»

**3-й участник:** Мы говорим сейчас с тревогой

О том, волнует, что всех нас.

Придём природе на подмогу

Уже, быть может, в сотый раз.

**4-й участник:** Не всем приятен наш отчаянный девиз,

Но мы хотим цветущим видеть отчий край.

Не хмурься, если трудно будет, улыбнись,

*(поднимают таблички с призывом)*

И защищай! И береги! И умножай!

**5-й участник:** К несчастью, до сих пор живет в людях понятие: Человек – царь природы! Человек - завоеватель, покоритель.

**6-й участник:** Взять у природы как можно больше – вот главная задача. А зачем?

**7-й участник:** Нужно ли воевать с природой? Ведь она разуверилась в «человеке разумном», который до сих пор считался царем природы и довел ее до экологического кризиса, до последней черты, за которой ... Гибель... всего... живого ил земле.

**1-й участник:** Давайте начнем издалека...

**2-й участник:** Много-много лет назад

 Был у нас и рай, и сад.

 Были птички и слоны,

 Были бабочки, цветы.

*Участники поднимают макеты цветов, бабочек и ставят на сцене.*

2-й **участник:** Были реки и моря -

Так цвела у нас земля.

Но однажды в древний век

Появился...

*На сцене появляется участник в образе древнего человека.*

**Древний человек:** Человек!..

**2-й участник:** Вырос он из обезьяны

Ел кокосы, ел бананы

*Он все имитирует жестами.*

На работу он ходил

И детей своих учил:

*Появляются дети в одежде первобытного человека.*

**Древний человек:**

Чтоб не быть всегда голодным,

Не сидеть во тьме холодной,

Надо мамонта убить,

И огонь себе добыть.

**2-й участник**: Дети мамонта убили

И огонь себе добыли.

Стали землю покорять,

Потихоньку заселять.

Год от года заселяли,

Год от года засоряли,

Понастроили заводов,

Стали реки покорять.

Стали люди на ракетах

В небо синее летать.

Все летали и летали

Атмосферу загрязняли...

**3-й участник:** Вот прошел двадцатый век,

Снова осень в поле.

Как живешь ты, человек,

В нашей первой школе?

**4-й участник:** Загляни, не поленись,

Ведь окошек много.

Стань же лучше, изменись,

И найди свою дорогу!

**5-й участник:** Экологии музей

Сразу вас приветит,

Рады видеть там друзей,

Сам директор встретит.

**6-й участник:** И расскажет он о том,

Как похорошели,

Стал уютней общий дом,

Все при общем деле.

**7-й участник:** Капля с краном обсуждала,

Как сберечь нам воду.

Льём ее еще немало

В разную погоду.

**8-й участник:** И приходится журчать им,

 Деток призывая,

 Капля капает об этом,

 Не переставая...

*На сцене появляются девочка и мальчик в костюмах крана и капли и исполняют песню.*

*Слова Л.Н. Трубача*

*Музыка Л.Л. Логиновой*

Ой, ты, капелька-девчушка,

Прошепчи ты мне на ушко,

Где ты бегала-петляла,

Где друзей себе искала?

В школе первой есть ребята,

Экономят киловатты,

Воду тоже берегут,

Мне заметен этот труд.

Ой, ты, капелька-девчушка,

Прошепчи ты мне на ушко,

Почему не загрустила,

Когда кран родной забыла?

Мы не льёмся невпопад,

Словно в бурю дождь и град.

Экономим вместе силы,

Чтобы пользу приносили.

Ой, ты, капелька-девчушка,

Прошепчи ты мне на ушко,

Почему повеселела,

Что за чудо, что за дело?

На простор смогу пробиться,

Напоить собой землицу.

Здесь природе не враги,

Ты отсюда не беги!

**1-й участник:**

Иногда смеёмся над букашкой,

Муравья раздавим очень смело,

И когда ж поймём, как будет тяжко,

Если с ними жить мы не сумеем?

**2-й участник**:

Не хотим мы слушать птичье пенье –

Сами прогорланим в микрофон.

Но когда-то ж кончится везенье,

И, прозрев, Земли услышим стон.

**3-й участник:**

Не было бы поздно встрепенуться,

Было бы нам с кем продолжить путь...

Верим мы, что сможем оглянуться

И с пути прямого не свернуть.

**4-й участник:**

Так давайте слушать эти звуки,

Звёзды замечать, любить восходы.

Никому не нравятся разлуки

Да ещё и с матерью-природой.

*Выходит девочка в костюме земли и читает стихотворение.*

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,

Не год, не два, а миллионы лет,

Я так устала... Плоть моя покрыта

Рубцами ран - живого места нет.

Терзает сталь мое земное тело,

И яды травят воды чистых рек,

Все то, что я имела и имею,

Своим добром считает человек.

 Мне не нужны ракеты и снаряды,

 А ведь на них идет моя руда!

 А что мне стоит только штат Невада,

 Его подземных взрывов череда!

 Зачем друг друга люди так боятся,

 Что позабыли о самой Земле?

 Ведь я могу погибнуть и остаться

 Обугленной песчинкой в дымной мгле.

 Не потому ли загораясь мщеньем,

 Я против сил безумных восстаю.

 И, сотрясая твердь землетрясеньем,

 На все обиды свой ответ даю.

*Выходят все участники агитбригады.*

**1-й участник**:

Как яблоко на блюде,

У нас Земля одна

**2-й участник:**

Не торопитесь, люди,

Всё выскрести до дна.

**3-й участник:**

Не мудрено добраться

До скрытых тайников,

**4-й участник:**

Разграбить все богатства

У будущих веков.

**5-й участник:**

Мы общей жизни зерна,

Одной судьбы родня,

**6-й участник:**

Нам пировать позорно

В счет будущего дня.

**7-й участник:**

Поймите это, люди,

Как собственный приказ,

**8-й участник:**

Не то Земли не будет

У каждого из нас.