ГУО «Радошковичская школа-интернат для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей»

**«Экономишь ты, экономлю я,**

**экономит вся моя страна»**

Проект по энергосбережению

|  |
| --- |
| Фурс Юлия  Учащаяся 10 класса |

Радошковичи, 2012

**Цель проекта**

Проведение работы по повышению уровня экологической компетенции всех участников образовательного проекта, закреплению правил эффективного и экономного использования энергоресурсов, привлечению внимания к проблемам использования энергии, экономии ресурсов.

**Описание проблемы**

Во всех развитых странах мира в свете глобальных изменений окружающей среды рациональное использование энергии стало приоритетным направлением государственной политики. Усугубившись проблемой мирового финансового кризиса, вопросы энергосбережения приобретают первостепенное значение в развитии нашего государства.

Тема энергосбережения стала предметом широких дискуссий на научных форумах, конференциях, на страницах газет и журналов. Учёные уже переходят от обсуждения глобальных проблем энергетического кризиса к практическим действиям.

Наилучшим условием для разъяснения стратегии государства в сфере энергосбережения, формирования навыков аккуратности, экономии и бережливости, а также для привлечения внимания общественности к проблеме энергосбережения является сотрудничество педагогов, учащихся при организации информационно-пропагандистской работы, практической деятельности, проведении мониторинга.

С этой целью как нельзя лучше подходит разработка и реализация несложных, но очень эффективных проектов.

**Объект исследования**

Здание Радошковичской школы-интерната

**Предмет исследования**

Энергосбережение в условиях школы-интерната

**Задачи проекта**

1. Проводить информационно-агитационную работу, с целью привлечения внимания к проблемам сохранения энергии.
2. Содействовать формированию элементарных навыков экономии энергоресурсов через практическую деятельность.
3. Создавать условия для развития экологической культуры всех участников проекта.
4. Проводить контрольно-оценочную деятельность, определяющую эффективность проводимых мероприятий

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации мероприятий проекта:

1. Повысится экологическая культура участников проекта.
2. Экономия энергоресурсов достигнет оптимального значения.
3. Будут освоены практические действия по экономии и сбережению электричества, воды и тепла и их учёту.

****

**1 этап**

**Подготовительный**

1. Создание рабочей группы проекта
2. Формулировка проблемы
3. Изучение возможностей своей организации
4. Определение цели и задач проекта
5. Составление плана работы
6. Определение обязанностей и их распределение в группе
7. Определение ресурсов и источников их получения
8. Составление бюджета
9. Разработка системы оценки проекта
10. Формирование общественного мнения
11. Получение необходимых ресурсов

**2 этап**

**Информационно-агитационный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п-п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Тематические беседы «Капля за каплей», «О киловаттах энергии», «Куда уходит тепло» | Сентябрь – май | Классные руководители, ученическое самоуправление |
|  | Информационные часы «Экономия и бережливость–главные факторы экономической безопасности государства» | Сентябрь – май | Классные руководители, ученическое самоуправление |
|  | Конкурсы рисунков, плакатов «Сумей сберечь» | Декабрь, 2013 | Педагог-организатор |
|  | Выпуск информационных листовок для населения посёлка «Энергия не бывает лишней» | Апрель, 2013 | Активы классов, групп |
|  | Конкурс агитбригад «Сто советов как сберечь энергию» | Май, 2013 | Воспитатели |

****

**3 этап**

**Практический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п-п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Подготовка к отопительному сезону. Операция «Окошко» | Октябрь, 2012 | Классные руководители, учащиеся |
|  | Акция «Необычная батарея» | Октябрь, 2012 | Классные руководители, учащиеся |
|  | Рейд «Сбережём воду» | Постоянно | Педагог-организатор, ученическое самоуправление |
|  | Минутки-напоминания «Берегите энергоресурсы» | Постоянно | Ученическое самоуправление |
|  | Операция «Чистая лампочка» | 1 раз в месяц | Техперсонал, электрик |
|  | Замена ламп накаливания на энергосберегающие | По мере необходимости, при наличии средств | Главный бухгалтер, заместитель директора по хозяйственной части |
|  | Сбор макулатуры | Постоянно | Педагог-организатор, ученическое самоуправление |



**4 этап**

**Контрольно-оценочный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п-п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Контроль потребления воды, электроэнергии, газа, определение динамики | 1 раз в месяц | Главный бухгалтер, заместитель директора по хозяйственной части, ученическое самоуправление |
|  | Мониторинг качества проведённых мероприятий, влияние на экономию ресурсов | После проведения мероприятий | Педагог-организатор, ученическое самоуправление |

**5 этап**

**Заключительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п-п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Оформление проекта | Апрель,2013 | Педагог-организатор,  ученическое самоуправление |
|  | Представление результатов проекта | Май, 2013 | Педагог-организатор,  ученическое самоуправление |

**Ресурсы проекта**

1. Интеллектуальные (педколлектив, учащиеся, работники школы-интерната, население посёлка)
2. Информационные (Интернет,библиотека)
3. Технологические (приборы для измерения потребления электричества, газа, воды)
4. Материальные (внебюджетные средства)
5. Технические (имеющееся оборудование)