ГУО «Радошковичская школа-интернат для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей»

«Для вас всегда открыта

в школе дверь…»

(сценарий проведения вечера встречи с выпускниками)

Педагог-организатор

Петровская И.С.

2012

*В начале праздника звучит музыка. Перед сценой появляются девочка и мальчик – первоклассники.*

***Девочка:*** *Что творится в нашей школе?!*

*Я никак не разберу!*

*Говорят, что нынче в гости,*

*Дяди-тёти к нам придут.*

***Мальчик:*** *Называют их так странно –*

*ВЫ-ПУСК-НИК… А почему?*

*Впрочем, поздно или рано,*

*Это тоже я пойму.*

***Девочка:*** *Вот вы, дядя, мне скажите.*

*И душою не кривите.*

*В школу вы зачем идёте?*

*Что от встречи этой ждёте?*

***Мальчик:*** *Дайте микрофон той тёте.*

*В школе вы, не на работе.*

*Вы на мой вопрос прямой*

*Дайте свой ответ простой.*

**Дети (вместе):** А сейчас внимание!

Будет вам задание!

*(звонят в школьный колокольчик и под музыку уходят).*

*На сцену поднимаются ведущие: девушка и юноша.*

**1-ый:** Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте, любимые учителя!

**2-ой:** Добрый день вам, дорогие наши выпускники, уважаемые учителя-ветераны педагогического труда. Мы искренне рады видеть вас сегодня в нашей школе.

**1-ый:** Ведь именно в этот день школа собирает своих выпускников.

**2-ой:** И именно в этот день даёт возможность встретиться со своими одноклассниками, учителями, воспитателями.

**1-ый:** Так пусть добрым воспоминанием о школе сейчас звучит песня!

*(звучит песня в исполнении Нины Болотник* ***«Школа»****)*

**1-ый.** Слово для приветствия предоставляется директору школы-интерната Игорю Михайловичу Дятловскому.

***(выступление директора)***

**1-ый.** (на фоне музыки)

Наши школьные годы дальше день ото дня.

Повидаться с друзьями так хотел бы я.

Вновь собраться всем вместе в нашем классе родном,

Спеть любимые песни, вспомнить всё о былом.

**2-ой.** Этим дням не вернуться, как хотела бы я,

Что же мысли о школе так волнуют меня?

Если б добрый волшебник чудо мог совершить,

Наше школьное детство хоть на миг возвратить.

*(Раздаётся звон колокольчика. Появляется мальчик. На голове у него берет со звёздочками, на плечах – накидка-плащ со звёздочками, как у волшебника; в руках маленький колокольчик.)*

**Мальчик.** Я не волшебник, я только учусь. Но сегодня я попробую помочь тебе и всем, кто собрался в этом зале, на короткое время попасть в ваши школьные годы.

*(Берёт за руку выпускницу, звонит в колокольчик. Уходят за кулисы. Исполняется концертный номер «Лимонадный дождик»).*

(Ученик читает стих.)

Я торопился на урок, а мне мешал идти шнурок.

Он вёл себя распущенно,

Пока я шёл по Пушкинской.

Он в лужи лез и под каблук,

Совсем отбился он от рук…

Нет, от кроссовок! Нет! От ног…

Короче я идти не мог.

Моему терпенью вышел срок,

Я рявкнул: «Ну, держись, шнурок!

Сейчас как дёрну! Щас как дам! -

Шнурок порвался пополам.

Мне нужно было на урок,

До школы я дойти не мог:

Хоть плачь, хоть босиком беги,

Кроссовка падает с ноги.

Так и не знаю я, как быть,

Когда шнурок мешает жить.

**1-ый.** Дорогие выпускники, уважаемые учителя, ученики и сотрудники школы- интерната! Каждый день, каждый год в школе-интернате происходят разные интересные случаи. Ребята театрального кружка всё подсмотрели и сейчас вам обо всём расскажут и покажут. Смотрите «Школьные зарисовки».

**1-я миниатюра**

**Учитель.** Почему, когда раздаётся звонок на урок, ты приходишь последним?

**Ученик.** Я плохо слышу.

**Учитель.** А почему же, когда раздаётся звонок с урока, ты выскакиваешь из класса первым?

**Ученик.** Но я же не совсем глухой!

**2-я миниатюра**

**Учитель.** Почему дикие звери живут в лесу?

**Ученик.** Потому что боятся людей.

**3-я миниатюра. «Отец и сын»**

**Сын.** Пап, за что ставится единица?

**Отец** *(занят газетой).* За ошибку.

**Сын.** А десятка?

**Отец** *(не отрываясь от газеты)*. За 10 ошибок.

**1-ый.** Внимание! Внимание!

**2-ой.** Просим тишины!

**1-ый.** Начинаем наш традиционный конкурс «Поиск школьных талантов».

**2-ой.** Вы тут немного посидите, отдохните.

**1-ый.** А мы – отыщем, отловим…

**2-ой.** Поймаем, приведём…

**1-ый.** Выступят как миленькие.

**2-ой.** И десятки по поведению будут обеспечены.

*(вбегает ученик)*

**Ученик.** А можно я добровольно, по желанию? И за Петрова, и за Иванова, и за Сидорова, и за всех из нашего класса. Только, пожалуйста, поставьте нам всем 10 по дисциплине за четверть.

**Ведущие.** Пой! Так и быть, пойдём уговорим директора школы.

*(звучит песня)*

**1-ый.** Конкурс «Поиск школьных талантов» продолжается. Сейчас выступит …

**2-ой.** Ну, вы сами увидите, кто выступит.

**1-ый.** Звезда, одним словом!

*(концертный номер)*

*Ведущая что-то пишет на бумажке.*

**1-ый.** Ты что это делаешь?

**2-ой.** Пишу шпаргалки. Скоро контрольная.

**1-ый.** Ну, я по этому поводу не волнуюсь.

**2-ой.** Всё выучил?

**1-ый.** Зачем? Вот, посмотри! (Задирает низ брюк.) Сделал классный татуаж. На всю жизнь хватит!

**2-ой.** А пригодится?

**1-ый.** А как же! И в институте, да и вообще!

*(Уходят. На сцене появляются участники миниатюры М.Яковлева «Ошибка молодости».)*

***Врач*** *(молодая девушка) сидит на стуле, просматривает журнал. Раздаётся стук в дверь. Появляется упитанный молодой человек. Это Вася Петров.*

**Вася** *(смущаясь*). Простите, доктор…

**Врач.** Заходите, заходите…

*Молодой человек заходит.*

**Врач.** Садитесь. Ваша фамилия?

**Вася.** Петров. Вася.

**Врач.** На что жалуетесь, что болит?

**Вася.** Да ничего, доктор, не болит. Я только хотел показаться… (Прячет руки за спину.0

**Врач.** Пожалуйста… Что вы там прячете?

**Вася.** Да так, ничего. Ошибка молодости…

**Врач** *(рассматривает на тыльной стороне ладони татуировку – математические формулы).*

Какие же ошибки? Всё правильно.

**Вася.** Не понял. Что правильно?

***Врач.*** Все формулы верны. Не в этом же дело. (*Вздыхает и закатывает рукав до локтя. Вся рука сплошь покрыта формулами.)*

**Врач** *(удивлённо)*. Ого! Откуда это у вас?

**Вася** *(вздыхая)*. Из школы.

**Врач.** К экзаменам готовились?

**Вася.** К экзаменам… У меня, знаете, с математикой нелады были… *(Начинает расстёгивать рубашку.)*

**Врач.** Что вы хотите сделать?

**Вася.** Показаться. *(Снимает рубашку и предстаёт перед врачом исписанный с головы до пояса.)*

**Врач.** Ой! *(Обходит вокруг пациента.)* Как же вы сами со спины списывали?

**Вася.** А зеркальце? *(Закидывает руку с зеркальцем за спину.)*

**Врач** *(качает головой)*. Боже мой!

**Вася.** У меня ещё и по физике есть записи. *(Приготовился снять брюки.)*

**Врач.** Нет, нет, не надо. Я вам верю… Что же вы хотите?

**Вася.** Избавиться хочу, доктор… Я ведь думал, что эта математика на всю жизнь пригодится. А избрал совсем другую профессию.

**Врач.** Кто же вы?

**Вася.** Тренер по плаванию. Детей тренирую… Вынужден раздеваться, доктор, а они смеются. Все смеются, а дети особенно… Никакой жизни, доктор! Помогите!

*(Уходят.)*

**Ведущий.** Ну, а сейчас неплохо было бы заглянуть на нашу дискотеку.

**Ведущая.** Смотрите, дискотека в самом разгаре.

*(современный танец)*

*На сцену выходят мальчик и выпускница.*

**Выпускница.** Спасибо тебе, мальчик! Ты помог нам и нашим выпускникам на несколько минут вернуться в наши школьные годы!

**Мальчик.** Я не волшебник, я только учусь. Но когда я выучусь, буду делать настоящие чудеса. А сейчас я хочу, чтобы выступили учителя наших выпускников.

**Выпускница.** Слово для приветствия предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.**Когда, расставшись с детства сказкой,

Мы покидали школьный дом,

Глаза, наполненные лаской,

Нам были в жизни маяком.

Когда сбивались мы с дороги

И шли всему наперекор,

В глазах, наполненных тревогой,

Читали мы немой укор.

Слова прощанья отзвучали,

Десятилетье позади.

В глазах учителя сквозь дали

Вновь радость встречи разгляди.

*(звучит песня)*

**2.**И вот, как много лет назад,  
В зал смотрит воспитатель.  
И кажется, что строгий взгляд  
Спросил: "Что ж вы молчите?"  
И сердце знает, что сказать,  
Да все слова - не эти.  
Легко с подсказки отвечать,

Непросто быть в ответе.

**1-ый.** Дорогие выпускники! Всегда с вами здесь в школе-интернате были ваши воспитатели, которые за вас в ответе: за каждый ваш невыученный урок, за разбитый нос, за непришитую пуговицу. Сегодня вы уже взрослые, самостоятельные люди. Какими вы были 5 лет назад, 10 лет, об этом нам расскажут воспитатели.

*(Выступление воспитателей)*

*Концертный номер*

**1-ый вед.:**

Ах, школьное детство! Вернемся все вместе

Всего лишь на миг в золотые деньки…

Как добрая сказка, как светлая песня,

Живут в вашем сердце и в школе они.

**2-ой вед.:**

Чистые классы пусты и тихи,

Странствует солнечный зайчик по карте.

Белые с досок не стёрты стихи

И разрисованы старые парты...

**1-ый:** А сейчас , дорогие выпускники, ваш звёздный час, вам тоже есть о чём сказать сегодня. Слово предоставляется выпускникам школы.

*(Выступление выпускников) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1-ый вед.:**

Вновь облетела листва с тополей,

Время без школы стремительно мчится –

Школьное детство с годами милей,

Как бы хотелось к нему возвратиться...

**2-ой вед.:**

Родные классы, окна, стены

И милый старенький звонок,

Зовущий нас на перемены

И возвращавший на урок.

**1-ый вед.:**

Неразрешимая загадка –

Урок без края, без конца...

И чей-то нос, разбитый в схватке

Вот здесь, у школьного крыльца...

**2-ой вед.:**

Нет, времени того не скроешь,

Хоть год и месяц позабыт,

И всё же иногда порою

О прошлом сердце защемит...

*(Выступление выпускников)*

***1-ый вед.:***

Пусть годы стремительно мчатся и дерзко

Как воды бушующих рек –

Но пристанью детства,

Но пристанью сердца

Останется школа навек!

**2-ой вед.:**

Дорогие выпускники! Вот и пришло время сказать вам

**Вместе:**  «До свидания! До новых встреч!»